

TECNICHE PROIETTIVE E/O RIESPRESSIVE PER INCONTRI FIDANZATI

L'incontro di Gesù con la Samaritana Gv 4,5-15

Obiettivi dell'incontro:

- Per mettere alla coppia un momento di confronto significativo
- Accostare un testo del vangelo che illumini la vita della coppia

Svolgimento dell'incontro:

1. Ogni animatore raccoglie il proprio gruppo
2. Viene letta la Parola di Dio
3. Viene lasciato un momento (20') in coppia con la griglia di lavoro.
4. In gruppo ci si scambia un primo giro di impressioni sul testo biblico: (10')
5. Breve riassunto delle impressioni da parte dell'animatore (elementi comuni o divergenze tra gli interventi (5')
6. Spiegazione del testo (30')
7. In coppia: *“Dopo aver ascoltato la spiegazione del testo, ci comunichiamo quali situazioni ognuno di noi due ha vissuto che gli hanno permesso di sentirsi valorizzato/a”* (10')
8. Ritorno in assemblea per una ripresa da parte del relatore sugli elementi significativi del testo o per un'eco di verifica con i partecipanti. Conclusione.

Griglia per il lavoro personale e di coppia:

1. Proviamo a ripensare ad un momento della nostra vita di coppia in cui siamo stati costretti a rivedere le nostre idee, in positivo, sul nostro partner. Raccontiamoci quest'occasione.
2. Quali atteggiamenti hanno permesso questo cambio di prospettiva
3. Quali novità ho scoperto del mio partner dopo questo fatto
4. Che cosa faccio fatica, ancora adesso, ad accettare del mio partner

Seconda ipotesi GV. 4

1. Lettura in assemblea del testo della Samaritana (Gv. 4, 5-20)
2. Sottolineiamo i gesti-azioni o atteggiamenti di Gesù e della Samaritana
3. In gruppo: “Condividiamo gli elementi raccolti nel testo e chiediamoci se quei gesti, azioni o atteggiamenti sono pertinenti con l’esperienza d’amore che siamo vivendo.
4. Spiegazione del testo in assemblea:
 - Attenzioni da tenere: la capacità di chiedere...
 - La capacità di lasciarsi interpellare dall’altro
 - La capacità di accogliere
 - La capacità di rinnovare il proprio stile di vita

Terza ipotesi GV. 4, 5-20

- ✓ Lavoro personale sul testo: “Rileggo il testo e accolgo quei gesti, atteggiamenti e azioni che ritrovo anche nella mia esperienza amorosa”.
- ✓ Condivisione in coppia
- ✓ Spiegazione del testo cui fanno seguito degli echi o delle domande.

L’incredulità di Tommaso

- Lettura in assemblea del testo di GV.
- Di fronte all’immagine:
- Cosa vedo
- Cosa provo
- Spiegazione dell’immagine con ripresa del testo
- Riespressione: personale e di coppia “da quanto emerso cerco di individuare quali atteggiamenti o gesti proposti nella lettura del quadro, fanno parte della nostra esperienza amorosa”
- Condivisione libera in assemblea o nel piccolo gruppo.

La Sposa Ebraica di Rembrandt

- Breve momento introduttivo teorico sull’esperienza d’amore come momento di grazia e di vicinanza con l’esperienza di Cristo.
- Lettura corale del testo del Cantico dei Cantici e simultaneamente viene proiettato un PPT con i particolari del quadro della Sposa Ebraica di Rembrandt
- Brevissima spiegazione del quadro.

Dialogo di coppia e perdono Mt 6,

Letture del testo della Parola di Dio

- Lavoro breve personale: tradurre la frase “Il vostro parlare sia sì, sì; no, no”, riferita al rapporto di coppia, con un’altra frase (5’)
- Condivisione di alcune frasi (5’)
- Spiegazione del testo (20’)

Momento riespressivo personale e di coppia: “Rivedo alcuni ambiti della mia vita di coppia in cui devo incrementare l’autenticità del dialogo: in quali situazioni? In quali ambiti? In quali momenti con il partner?”

I discepoli di Emmaus Lc.24, 13-35.

- Lavoro a gruppi: “Dividiamo il testo in sequenze e a ognuna mettiamo un titolo che indichi un atteggiamento che caratterizza la vita di coppia”
- Condivisione dei gruppi
- Spiegazione del testo
- Riespressione a coppie: “Dopo aver ascoltato la spiegazione del testo proviamo a riappropriarci di questa pagina di Vangelo. Qual’è la nostra meta? Quali sono gli incontri che facciamo e faremo in cui possiamo incontrare il volto di Cristo? A quali cambiamenti della nostra vita personale siamo disponibili?”

Incontro con Cristo più in generale

- Lavoro a gruppi iniziale: “Quale idea di Dio ci è stata veicolata durante la nostra formazione catechistica? (Quando dico Dio, penso a....)”.

- Lavoro in assemblea: lettura del crocifisso di san Damiano. (Si può sostituire con un testo biblico Lc. 15, 1-33)
- Riespressione personale e di coppia: “Quale scarto trovo tra la mia idea di dio e quella veicolata dal crocifisso di san Damiano o dalla parabola del Padre Misericordioso?”

INCONTRO SUI VALORI

Tecniche proiettive

- Lista di valori con un momento personale di confronto
- Condivisione in gruppo dei valori ritenuti importanti per la vita di coppia
- Momento teorico.

A partire da un filmato

- Proiezione del video “L’uomo che piantava alberi”
- Lavoro di gruppo: “Quali valori ci indica il filmato”
- Condivisione
- Momento teorico

A partire da un testo biblico (vedi sopra)

Recupero dell’esperienza personale

Lavoro personale su una scheda predisposta:

Valori ricevuti dalla famiglia di origine	Valori che non ho ricevuto e che ritengo utili per la mia vita di coppia
1	
2	
2	
.....	

Condivisione di coppia e in gruppo

Momento teorico

Sempre sul vissuto: il vaso

Ci si divide a gruppi e in ognuno è presente un vaso rotto in cocci, su ogni coccio ognuno scrive un valore ritenuto importante per la propria vita di coppia e poi in gruppo viene ricomposto il vaso.

I cocci che mancano sono quelli sui quali verterà il momento teorico. Evidentemente

l’animatore sarà così attento da mettere cocci in più in modo che il vaso risulti incompleto.

L’incontro può essere diviso in due: un primo in cui con i cocci si ricostruisce il vaso; un secondo in cui si presentano i vari vasi e si approfondisce il tema.

Sempre sul vissuto: completamento di una favola.

- Si assegna ad ogni gruppo una favola del tipo “I caldi e morbidi”, Mowgli e il libro della giungla ecc alla quale viene tolto il finale. Ogni gruppo deve poi concludere la favola evidenziando uno o più valori.
- In assemblea lettura delle varie conclusioni.
- Momento teorico.